

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

Ученым Советом ПИУВ-филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
\_\_\_\_\_ Председатель В.А.Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ- филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России, к.м.н.  
\_\_\_\_\_ Д.В.Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

**Блок 2  
Обязательная часть Б2.О.01(П)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика» по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни.

#### Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Коннова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Карнеева Жанна Нобатовна	канд. мед. наук, доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2022 г., одобрена на заседании кафедры 21.06.2022 г. протокол № 10 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.22, протокол №6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики по теме «Капельные инфекции» актуализирована в 2023 году, рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 10 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики актуализирована в 2024 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 13.05.2024 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа производственной (клинической) практики актуализирована в 2025 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 05.05.2025 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной (клинической) практики актуализирована в 2026 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 16.04.2026 г. (протокол № 6) и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.35 Инфекционные болезни
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-инфекционист
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр, второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах	2196 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732 акад. час
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.35 Инфекционные болезни:** программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры, является обязательной для освоения обучающимися и реализуется на 1 и 2 семестрах 1 курса, 3 и 4 семестрах 2 курса ординатуры.

Практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплиной «Инфекционные болезни».

**1.1. Цель производственной (клинической) практики:** подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи производственной (клинической) практики:**  
**сформировать знания:**

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Основных физикальных методов обследования при инфекционных заболеваниях
- Основ топической и синдромологической диагностики инфекционных заболеваний
- Порядка оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Стандартов медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Нормативных правовых актов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Принципов организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь
- Правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**сформировать умения:**

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями

- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений)
- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и для прохождения медико-социальной экспертизы пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

**сформировать навыки:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 31.08.35 Инфекционные болезни.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики**– подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**1.2. Задачи программы практики:**  
**сформировать умения:**

- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

- клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
  - Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
  - Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
  - Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
- Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
- Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

- Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**сформировать навыки:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
- Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК:** 3 зачетных единицы, что составляет 108 академических часов

**1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики** 61 зачетных единиц, что составляет 2196 академических часов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.2. Паспорт формируемых компетенций

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу	Т/К

	процесс оказания медицинской помощи	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

#### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере	ОПК-1. Способен использовать информационно-	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в	Т/К

информационных технологий	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи	Т/К

		с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Умеет направлять пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.	Т/К П/А

		<p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p> <p>ОПК-5.5. Умеет назначать лечебное питание пациентам</p> <p>ОПК-5.6. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p>	Т/К
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между</p>	Т/К

		<p>воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		<p>ОПК-8.1. Способен пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2. Способен проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.3. Умеет осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-8.4. Умеет проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.5. Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний</p>	Т/К
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении		<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей</p>	Т/К

	медицинского персонала	находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. ПК-1.2. Проводит физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и участвует в составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с инфекционными заболеваниями	Т/К П/А

		<p>и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.4. Участвует в направлении пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>ПК-1.5. Обосновывает и формулирует диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-1.6. Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций.</p>	
	<p>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия немедикаментозную терапию и лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.4. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-2.5. Выполняет рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>ПК-2.6. Оценивает приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.</p>	
--	--	--	--

	<p>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>ПК-3.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с</p>	Т/К
--	--	---	-----

		инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз.	<p>ПК-4.1. Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, участвует в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.5. Проводит работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний,</p>	Т/К

		представляющих опасность для окружающих ПК-4.6. Проводит работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ	
	ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-5.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска, в том числе, при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.2. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина).</p> <p>ПК-5.3. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный</p>	Т/К П/А

		<p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ПК-5.4. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-5.5. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику инфекционных заболеваний, в том числе, проводит разъяснительную работу с контактными лицами.</p> <p>ПК -5.6. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и оценивает их эффективность.</p> <p>ПК-5.7. Организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>	
	<p>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>	<p>ПК-6.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Т/К</p>

		<p>ПК-6.2. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Проводит работу по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</p>	
	<p>ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.2. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения.</p> <p>ПК-7.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	Т/К

		<p>ПК-7.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p> <p>ПК-7.5. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-7.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	<p>ПК -8. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-8.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-8.3. Участвует в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-8.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Т/К П/А</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Обучающий симуляционный курс

**Цель обучения:** формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-инфекциониста

**Трудоемкость:** 3 зачетные единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<i>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</i>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен ResuscAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К П/А

2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению непрямого массажа сердца <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение электрической наружной дефибрилляции	Т/К П/А
4.	Медикаментозная терапия	1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен. 2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен. 3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению интенсивной терапии <u>Навыки:</u> - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний; - постановка центральных и периферических катетеров	Т/К П/А
5.	Безопасное положение	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Навыки:</u> - обеспечение безопасного положения пациента в зависимости	Т/К П/А

			от патологического процесса	
6.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей	1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у детей 2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. 3. Универсальная модель для проведения декомпрессии при пневмотораксе.	<u>Навыки:</u> - уметь проводить мероприятия по удалению инородного тела из ВДП - уметь проводить, при наличии показаний, пункцию плевральной полости	Т/К П/А
<b><i>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)</i></b>				
1	Курация пациентов инфекционного профиля в условиях реанимации и (или) палат интенсивной терапии, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных	Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	<u>Умения:</u> – диагностировать неотложные состояния; – проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	Т/К П/А

			<p>– составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения острых и хронических инфекций, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с инфекционными болезнями;</li> <li>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</li> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность крови;</li> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения</li> </ul>	
2	<p>Курация пациентов детского возраста инфекционного профиля с неотложными состояниями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях. Универсальный манекен ребенка 1 года. Универсальный манекен ребенка 5 лет.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния;</li> <li>– проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями;</li> <li>– определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания</li> <li>– использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной,</li> </ul>	Т/К П/А

			<p>патогенетической и симптоматической терапии;</p> <p>– составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения острых и хронических инфекций, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с инфекционными болезнями;</p> <p>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</p> <p>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>инфекционным заболеванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;</li> <li>– определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</li> <li>– оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);</li> <li>– выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);</li> <li>– определять групповую принадлежность крови;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;</li> <li>– владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене);</li> <li>– владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения</li> </ul>	
3	<p>Курация пациентов гепатологического профиля, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством</p>	<p>Компьютеризованный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи Ситуационные задачи</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с семьей пациента, страдающего хроническими инфекциями;</li> <li>- реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов</li> </ul> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> </ul>	Т/К П/А

	преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных		<ul style="list-style-type: none"> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</li> <li>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;</li> </ul>	
4	Курация пациентов (в том числе детского	Компьютеризированный симулятор для обучения	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диагностику</li> </ul>	Т/К П/А

	<p>возраста) с кишечными инфекциями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах. Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>навыкам пункции и перкуссии и их оценки. Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом. Универсальный манекен ребенка 5 лет. Универсальный манекен ребенка 1 года. Ситуационные задачи</p>	<p>соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями; – определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания – использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней; – разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; – составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p>	
--	---	---	--	--

			<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</li> <li>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>– выполнять диагностические манипуляции в</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;	
5	<p>Курация пациентов (в том числе детского возраста) с воздушно-капельными инфекциями, участие в обходах преподавателей и заведующих отделениями, участие в клинических и патологоанатомических конференциях, клинических разборах.</p> <p>Выполнение диагностических процедур у больных самостоятельно или под руководством преподавателя, присутствие во время выполнения диагностических процедур (не входящих в программу обучения) у курируемых больных</p>	<p>Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.</p> <p>Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.</p> <p>Универсальный манекен ребенка 5 лет.</p> <p>Универсальный манекен ребенка 1 года.</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диагностику соматических и органических нарушений, обусловленных острыми и хроническими инфекциями;</li> <li>– определить ведущие звенья патогенеза инфекционных болезней с целью формирования тактики ведения пациента и оценки прогноза заболевания</li> <li>– использовать Международную классификацию болезней в диагностике инфекционных болезней;</li> <li>– разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>– составить план лечения инфекционного пациента с учетом состояния, возраста и пола, особенностей клинической картины в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями</li> </ul>	Т/К П/А

			<p>(протоколами лечения) в соответствии со стандартом медицинской помощи инфекционным больным;</p> <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные, полученные на современном диагностическом оборудовании;</li> <li>- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-инфекциониста</li> <li>– обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с инфекционным заболеванием;</li> <li>– получать и интерпретировать результаты физикального обследования и данные,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			полученные на современном диагностическом оборудовании; – выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;	
--	--	--	---	--

### 3.1. Содержание программы производственной (клинической) практики Б2.О.01(П)

#### База практической подготовки:

ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (ГБУЗ ПОКЦ СВМП);

ГБУЗ "Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова" (ГБУЗ ПОДКБ им. Н.Ф. Филатова)

ГБУЗ Городская детская поликлиника (ГБУЗ ГДП)

№ п\п	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	5	УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	5	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	20	УК-1, ОПК-4, ПК-1

4.	Раздел (учебный модуль) 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	20	УК-1, ОПК-5, ПК-2
5.	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	20	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
<b>Второй год обучения</b>			
	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	10	
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	5	УК-4, ОПК-6, ПК-3
7.	Раздел (учебный модуль) 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	5	УК-1, УК-4, ОПК-7, ПК-4
8.	Раздел (учебный модуль) 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения»	10	УК-4, ОПК-8, ПК-5
9.	Раздел (учебный модуль) 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	3	УК-1, УК-4, ПК-6
10.	Раздел (учебный модуль) 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	20	УК-4, УК-5, ОПК-9, ПК-7
11.	Раздел (учебный модуль) 11: Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-8

**\*Примечание:** Отчет по фактически выполненным действиям представляется в Дневнике практики.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – зачет с оценкой (в соответствии с учебным планом основной программы).

## **Первый семестр**

---

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>240</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	240
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	110
<b>Итого:</b>	<b>360 акад.час/10 з.ед.</b>

### Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>528</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	528
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>264</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	264
<b>Итого:</b>	<b>792 акад.час./ 22 з.ед.</b>

### Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>360</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	360
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>180</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	180
<b>Итого:</b>	<b>540 акад.час./ 15 з.ед.</b>

### Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>336</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	336
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	168

<b>Итого:</b>	<b>504 акад.час./ 14 з.ед.</b>
---------------	------------------------------------

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Инфекционная служба в системе здравоохранения в Российской Федерации»	32	16
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Общие вопросы инфекционных болезней»	32	16
3.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме - ОСК	108	54
4.	Раздел (учебный модуль) 3: «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»	68	34
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>240</b>	<b>120</b>
5.	Раздел (учебный модуль) 4: «Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»	72	36
6.	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	456	228
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>528</b>	<b>264</b>
7.	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	88	44
8.	Раздел (учебный модуль) 6: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	152	76
9.	Раздел (учебный модуль) 7: «Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз»	40	20
10.	Раздел (учебный модуль) 8: «Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни,	40	20

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

	санитарно-гигиеническому просвещению населения»		
11.	Раздел (учебный модуль) 10: «Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	40	20
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>360</b>	<b>180</b>
12.	Раздел (учебный модуль) 5: «Клиническая симптоматика инфекционных заболеваний, особенности течения и возможные осложнения»	88	44
13.	Раздел (учебный модуль) 9: Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	72	36
14.	Раздел (учебный модуль) 11: Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.	176	88
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>336</b>	<b>168</b>
<b>Итого</b>		<b>1464</b>	<b>732</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

**5.2** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков

используются оценочные листы (чек-листы) Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

#### **6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) №1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

**Симуляционное оборудование:** симулированный пациент, данные медицинской документации, фотоархив

##### **Обследование пациента с холерой**

Симуляционное оборудование: симулированный пациент (нозология: холера), протоколы лабораторного анализа крови (клинический, биохимический, КЩС, ионограмма, анализ крови на СРБ), бактериологический посев кала, молекулярно-генетическое исследование кала на ДНК холерного вибриона, копрограмма.

<b>Название навыка с указанием</b>	<b>Этапы выполнен</b>	<b>Элементы навыка</b>	<b>Время, необходимое для</b>	<b>Оцен ка</b>	<b>Примечание</b>
------------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	----------------	-------------------

нормативного документа	ия навыка		выполне ния навыка		
Обследование пациента с холерой (физикальный осмотр, интерпретация данных клинического и биохимического анализов крови, КЩС, ионограммы, анализа крови на СРБ, бактериологического посева кала, молекулярно-генетического исследования кала на ДНК холерного вибриона, копрограммы).  (Клинические рекомендации)	1. Физикальный осмотр.	1. Объективный осмотр по органам и системам (состояние кожных покровов и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, языка, аускультация сердца, пульс и артериальное давление, пальпация печени, селезенки и живота).	4 минуты	0-1	<u>Критерий:</u> выполнен/ не выполнен; результаты изложены вслух/не изложены; выводы достоверные/недостоверные - признаки экзикоза (сухость кожи и слизистых оболочек, языка, запавшие глазные яблоки, заостренные черты лица, осиплость голоса, медленное расправление кожной складки, судороги в дистальных отделах конечностей, приглушенность тонов сердца, тахикардия, снижение артериального давления, обильный водянистый многократный стул без болей в животе, упорная рвота с примесью желчи, снижение диуреза) присутствуют/отсутствуют.
		2. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).	2 минуты	0-1	<u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные /неполные и недостоверные

					(наличие признаков эксикоза, порядок появления рвоты и диареи).
2. Оценка данных лабораторного обследования.	3.	Интерпретация данных клинического анализа крови.	1 минута	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышен лейкоцитоз и гематокрит) /патологии нет.
	4.	Интерпретация данных биохимического анализа крови.	1 минута	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышение мочевины, креатинина)/патологии нет.
	5.	Интерпретация данных анализа КЩС в крови.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышение ВЕ, снижение рН)/патологии нет.
	6.	Интерпретация данных ионограммы в крови.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы

					достоверные/ недостоверные, патология есть (снижение К <sup>+</sup> , Na <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> /патологии нет.
		7. Интерпретация данных СРБ в крови.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть(повышение СРБ)/патологии нет.
		8. Интерпретация данных бактериологич еского посева кала.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (рост культуры холерного вибриона)/патологии нет.
		9. Интерпретация данных молекулярно- генетического анализа кала методом ПЦР.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/ недостоверные, патология есть (обнаружена ДНК холерного вибриона)/патологии нет.
		10. Интерпретация данных копрограммы.	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> произведена/не произведена; результаты

					изложены вслух/не изложены вслух; выводы достоверные/недостоверные, патология есть (повышено количество нейтрального жира, снижено количество детрита)/патологии нет.
		11. Формулировка заключения по результатам оценки протоколов клинического и биохимического анализов крови, КЩС, ионограммы, анализа крови на СРБ, бактериологического посева кала, молекулярно-генетического исследования кала на ДНК холерного вибриона, копрограммы (обобщение результатов вслух).	30 секунд	0-1	<u>Критерий:</u> выполнено/не выполнено; изложено вслух / не изложено вслух; сделанные выводы полные и достоверные / неполные и недостоверные (холера подтверждена положительным результатом бактериологического посева кала и обнаружением в фекалиях ДНК холерного вибриона, лабораторными признаками эскикоза, повышением уровня СРБ, ферментативными нарушениями).

Максимальное количество баллов   11  

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### 6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-1		<p>В приемный покой больницы поступает беременная женщина, 24 лет, срок беременности 12-14 недель, температура 39,8 градусов, признаки дыхательной недостаточности. Основные жалобы на интенсивную головную боль в надбровных дугах лобной части головы, однократную рвоту, першение в горле, больна в течение 2 суток. При осмотре: бледность кожных покровов, одышка до 24 в мин, АД 80/60 мм.рт.ст., яркая гиперемия задней стенки глотки. Эпидситуация: в городе вспышка гриппа.</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите один правильный ответ .</p> <p>1. Укажите наиболее вероятный диагноз. А. Грипп, тяжелое течение; Б. Менингит; В. Острый пиелонефрит. Г. Легионеллез; Д. Риккетсиоз.</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</p> <p>2. Укажите наиболее характерные признаки внутричерепной гипертензии у пациентов с серозным менингитом: А. Головная боль и менингеальный синдром; Б. Головная боль и нарушение сознания; В. Менингеальный синдром и нарушение сознания; Г. Менингеальный синдром и судороги; Д. Головная боль и судороги.</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите один правильный ответ</p> <p>3. Ваши действия по уточнению предварительного диагноза: А. Компьютерная томография легких Б. Посев секрета дыхательных путей на вирусы гриппа, бактерии, стафилококки, пневмококки, менингококк; В. Определение антигена легионелл в моче; Г. Исследование кислотно-щелочного состояния крови; Д. Лабораторная диагностика для подтверждения диагноза гриппа (реакция непрямой</p>	<p><b>Ответ: А</b></p> <p><b>Ответ: А</b></p> <p><b>Ответ: Д</b></p>

		иммунофлюоресценции (далее - РНИФ), ПЦР, ИФА) + рентгенограмма грудной клетки	
ПК-1		<p>Пациентка Б., 30 лет, обратилась с жалобами на слабость, боли в суставах, плохой сон. Считает себя больной около 6 месяцев. Лечилась самостоятельно. В последнее время состояние ухудшилось: нарастала слабость, постоянная боль в суставах, выраженная потливость, появилась раздражительность.</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа повышенной влажности. Со стороны ротоглотки изменений не обнаружено. Менингеальных знаков нет. В пояснично-крестцовой области определяются уплотнения, болезненные. Суставы не изменены, движения в коленных, голеностопных, локтевых, лучезапястных суставах несколько ограничены из-за болезненности. Тоны сердца ритмичные несколько приглушены, пульс 80 мин. АД 130/80мм.рт. ст. Печень и селезенка не увеличены. Больная работает дояркой в пригородном хозяйстве. Выкидышей не было. Члены семьи здоровы.</p> <p><b>Инструкция:</b> На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ: Укажите наиболее вероятный диагноз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Листериоз</li> <li>2. Бруцеллез.</li> <li>3. Иерсиниоз.</li> <li>4. Системное заболевание.</li> <li>5. Туберкулез.</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b> выберите правильный ответ по схеме: А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 2 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>2. Какие исследования необходимо сделать для верификации диагноза ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий анализ крови (гемограмма)</li> <li>2. Биохимические исследования (РФ, антистрептолизин-О, С-реактивный белок)</li> <li>3. ДНК <i>Listeriamonocytogenes</i></li> <li>4. Серологические реакции (реакция Райта, проба Кумбса ИФА, ПЦР.</li> </ol> <p><b>Инструкция:</b> выберите правильный ответ по схеме: А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: 4</p>

	<p>В) – если правильный ответ 2 и 4  Г) – если правильный ответ 4  Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>3. Укажите какие дополнительные методы исследования необходимо сделать для уточнения диагноза?</p> <p>1.КТ опорно-двигательного аппарата с контрастированием.  2. Rg-графия грудной клетки.  3. УЗИ органов брюшной полости.  4 R-графия черепа</p>	<p>Ответ: Г</p> <p>Ответ: 1</p>
--	--	---------------------------------

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-2	Назовите дозировку цефотаксима для эмпирической терапии бактериального менингита у взрослых пациентов?	Доза цефотаксима для эмпирической терапии бактериального менингита будет составлять 2 грамма препарата через 8 часов внутривенно
УК-3	Опишите особенности на которые необходимо обратить внимание при обучении медсестер посеву крови на стерильность?	При обучении медсестер нужно методике забора крови на стерильность нужно обращать внимание: 1) правильную обработку кожи над областью пункции раствором иодиола дважды с последующим удалением его раствором 96% спирта; 2) правильную обработку рук перед проведением пункции вены: после мытья рук мылом необходимо дважды обработать кожу 96% раствором этилового спирта 3) не касаться пальцами оператора кожи над пунктируемой веной

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

#### Основная литература

1. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства")  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения")  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
4. Зимина, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
5. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

#### Дополнительная литература

1. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html> Лекции по

- инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html>
2. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
  3. Учайкин В.Ф., Чередниченко Т.В., Смирнов А.В. Инфекционная гепатология: Рук-во – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 608 с.: ил. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
  4. Бактериальные болезни: Учеб.пособие /Под ред. Ющука Н.Д. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 976 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
  5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: Учеб.пособие /Бейгадарова Р.Х. и др. – М.: Гэотар – медиа, 2014 – 140 с. – 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>
  6. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>
  7. Респираторная медицина : руководство: в 3 т. [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502638.html>
  8. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента": фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html>
  9. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
  10. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 816 с.: ил. – 10 экз.
  11. Атлас инфекционных болезней /Под ред. Лучшева В.И., Жарова С.Н., Никифорова В.В. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 224 с. – 5 экз.
  12. Инфекционные болезни с иллюстрациями Фрэнка Неттера. Под ред. Э.К. Йонг, Д.Л. Стивенса; Пер. с англ.; Под ред. Н.Д. Ющука, С.Л. Максимова, ГЭОТАР-Медиа, 728 с, 2023г.

13. Наука об иммунитете – современные тренды. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А., ГЭОТАР-Медиа, 784 с., 2023г.
14. COVID-19: психические и неврологические последствия. Руководство. Под ред. П.Б. Зотова, ГЭОТАР-Медиа, 224 с, 2023г.
15. Краткий справочник по интенсивной терапии. Под ред. Н.Г. Дипенброк; Пер. с англ.; Под ред. М.В. Руденко.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 688 с.
16. Атопический дерматит. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению. Руководство для врачей. Под ред. Д.В. Заславского, О.А. Свитич, А.В. Кудрявцевой.- ГЭОТАР-Медиа.-2023.- 288 с.
17. Рациональная антимикробная фармакотерапия. Под ред. С.В. Яковлева. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 896 с.
18. Стома И.О. Микробиом в медицине.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 320 с.
19. Мартинчик А.Н. Нутрициология. Основы питания человека.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 504 с.
20. Хаитов Р.М., Игнатъева Г.А. Наука об иммунитете – современные тренды.-
  - а. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 784 с.
21. Михайлов И.Б. Настольная книга врача по клинической фармакологии. Руководство для врачей.- СпецЛит.- 2023.- 1006 с.
22. Костинов М.П. Вакцинация взрослых. Персонафицированный подход. Руководство.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
23. Самцов А.В., Аравийская Е.Р., Котрехова Л.П., Ключарева С.В. Инфекционные болезни кожи. - ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 стр.
24. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов. Лаборатория знаний.- 2023.- 592 с.
25. Трудный пациент с COVID-19. Междисциплинарный подход. Под ред. М.А. Лысенко. ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 208 с.
26. Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Ивойлов А.Ю. и др. Современные подходы к диагностике и лечению патологии верхних дыхательных путей. Руководство.-ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 232 с.
27. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова. Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
28. Дерматозы, ассоциированные с бактериальной и микотической инфекцией. Руководство. Соколова Т.В., Малярчук А.П., Лопатина Ю.В., Голицына М.В.; Под ред. Т.В. Соколовой.- ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 120 с.
29. Внутренние болезни по Дэвидсону. В 5 томах. Том V. Инфекции. Иммунология. Эпидемиология. Неотложные состояния. Под ред. С.Г. Рэлстона, Й.Д. Пенмэна, М.В.Дж. Стрэгэна, Р.П. Хобсона; Пер. с англ.; Под ред. В.В. Фомина, Д.А. Напалкова.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 464 с.

30. Гастроэнтерология и гепатология. Диагностика и лечение. Руководство. Под ред. А.В. Калинина, А.Ф. Логинова, А.И. Хазанова.- МЕДпресс-информ.- 2023.- 848 с.
31. Медицинская паразитология. Гельминты. Практическое руководство. (Электронное издание). Под ред. О.К. Поздеева.- ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 400 с.
32. Калюжная Т.А., Привалова Т.Е., Ртищев А.Ю. и др. Ветряная оспа.- Педиатр.- 2021.- 10 стр.
33. Бурместер Г.-Р., Пецутто А.; Пер. с англ. Т.П. Мосоловой; Под ред. Л.В. Козлова. Наглядная иммунология 8-е изд./ Лаборатория знаний.- 2022.- 320 стр.
34. Клиническая аллергология. Руководство для врачей. Под ред. П.К. Ведантана, Г.С. Нельсона, Ш.Н. Агаше, П.А. Махеша, Р. Катиэля; Пер. с англ.; Под ред. Н.И. Ильиной./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 232 с.
35. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 272 с.
36. Орлова Е.А. Современные принципы аллерген-специфической иммунотерапии. Руководство./ ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 256 с.
37. Пантелеев А.М. Лечение туберкулеза у детей и взрослых. Руководство./ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 576 с.
38. Вёрткин А.Л., Свешников К.А. Руководство по экстренной и неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для врачей и фельдшеров / МЕДпроф.- 2023.- 1248 с.
39. Даниэль Ришар, Полин Сулас-Спрауэль, Самюэль Льежуа, Сильви Фурнель, Фредерик Гро. Атлас иммунологии. От распознавания антигена до иммунотерапии.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
40. Вёрткин А.Л., Силина Е.Г. Лимфаденопатия. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 288 с.
41. Буракова Н.А., Вёрткин А.Л., Гуровская П.А., Дзгоева К.С., Зинина Е.А. Лабораторная диагностика. Руководство для практических врачей.- МЕДпроф.- 2023.- 192 с.
42. Кишечная микробиота как регулятор работы органов и систем человека. Руководство для врачей. Под ред. В.П. Новиковой, М.М. Гуровой, А.И. Хавкина./ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 344 с.
43. Семина Т.В., Клевно В.А., Гусев А.Ю., Веселкина О.В.; под общ. ред. Семиной Т.В. Уголовная ответственность врача в современной России / Проспект.- 2023.- 354 с.
44. Горелов А.В., Алимова Л.К., Лукьянов А.В., Маржохова А.Р., Плоскирева А.А., Понежева Ж.Б. Клинические формы коронавирусной инфекции COVID-19.- Медконгресс.- 2024.- 48 с.

45. Рослый И.М., Муфтеева Г.Р. Биохимические показатели крови при инфекционных заболеваниях / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
46. Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой пациент и инфекция. Руководство/ ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 320 с.
47. Припутневич Т.В. Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 192 с.
48. Гиллеспи С.Х., Бэмфорд К.Б.; Пер. с англ.; Под ред. А.А. Еровиченкова Наглядная медицинская микробиология и инфекции. Учебное пособие / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 200 с.
49. Гусева Г.Д., Мазанкова Л.Н., Ильина Н.О., Горбунов С.Г. Детские инфекции. Справочник практического врача / МЕДпресс-информ.- 2021.- 328 с.
50. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 280 с.
51. А.Л. Верткина Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 720 с.
52. Корнишева В.Г., Разнатовский К.И. Поверхностные микозы / ГЭОТАР-Медиа.- 2023.- 248 с.
53. Чапман С., Робинсон Г., Шриманкер Р. и др.; Пер. с англ.; Под ред. С.Н. Авдеева Пульмонология. Оксфордский справочник / ГЭОТАР-Медиа.- 2024.- 944 с.
54. Яковлев С.В. Схемы лечения инфекции. 3-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 272 с.
55. Атлас детских инфекций. 2-е издание.; Под ред. К.Дж. Бейкер; Пер. с англ.; Под ред. Л.Н. Мазанковой/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 832 с.
56. Рациональная антимикробная фармакотерапия. 3-е издание, переработанное и дополненное. Под ред. Профессора С.В. Яковлева/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 896 с.
57. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.О. и др. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. 4-е издание, переработанное и дополненное/ ГЭОТАР-Медиа.- 2025.- 280 с.
58. Гепатиты в педиатрической практике. Руководство для врачей. Садовникова И.В. - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 72 стр.
59. Пшеничная Н.Ю. Грипп и ОРВИ у полиморбидных пациентов. Руководство для врачей - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 376 стр.
60. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство под редакцией В.В. Покровского - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 768 стр.
61. Грибковые инфекции. Руководство для врачей под редакцией М. Махаджан, Пер. с англ.; Под ред. Н.В. Васильевой, Н.Н. Климко. ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 504 стр.

62. Знойко О.О., Климова Е.А., Ющук Н.Д. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. - ГЭОТАР-Медиа- 2026 - 200 стр.
63. Тактика врача-инфекциониста. Практическое руководство в 2-х частях. Комплект. Под редакцией А.В. Горелова, Н.Д. Ющука - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 560 стр.
64. Гумилевский Б.Ю., Москалев А.В. Общая иммунология с основами клеточной, молекулярной и клинической иммунологии. Учебное пособие - ГЭОТАР-Медиа – 2026 – 536 стр.

### Учебно-методическое обеспечение

#### Основные нормативные документы по специальности <https://rospotrebnadzor.ru/documents/>

1. Федеральный [закон от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ](#) "О биологической безопасности в Российской Федерации". Собрание законодательства Российской Федерации, 2021.
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (редакция от 02.07.2021 г.).
3. Постановление от 28.11.2013 года № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
4. Приказ от 06 декабря 2021 года N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2021 года, регистрационный N66435)
5. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». СанПиН 3.3686-21 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.02.2021, регистрационный N62500)
6. Указ Президента Российской Федерации от 04.01.2021 г. № 12 «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N

- 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный N 27276)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 N495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «инфекционные болезни» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.09.2025, регистрационный N83618);
  9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012г.N521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» (зарегистрирован Министерством юстиции России 10 июля 2012 г., регистрационный N 24867)
  10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 ноября 2012 г. № 689н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 декабря 2012г., регистрационный N26267)
  11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. N 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра» (зарегистрирован Министерством юстиции России 29 декабря 2012г., регистрационный N 26511)
  12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный N 37182)
  13. «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 4 марта 2003 г. N 73 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2003 г., регистрационный N 4379)
  14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) «О Порядке оказания скорой медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2014 N 6136)

**Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей (утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации) - (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)**

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>

13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>

14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры инфекционных болезней ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.